



**UNIVERSIDAD DE SONORA**



*Lineamientos Generales para la  
Formulación de Proyectos de Nueva Oferta  
Educativa y Reestructuración de Programas  
de Posgrado*

Hermosillo, Son., Abril 2011.



El presente documento, es una referencia de los elementos mínimos que se deben incluir en los proyectos de nueva oferta educativa y reestructuración de los programas de posgrado de la Universidad de Sonora. De ser necesario, se podrá incluir como anexo toda aquella información que sea útil para fundamentar la propuesta.

## **I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.**

Nombre del proyecto curricular o plan de estudios  
Campo de orientación (profesional, de investigación)  
Nivel del programa académico (Especialidad, Maestría, Doctorado)  
Unidad regional  
División de adscripción  
Departamento  
Responsables  
Diploma o grado que se confiere y en su caso el área de especialización

## **II. VALORACIÓN GENERAL.**

### **1. Índice.**

Listado de los principales componentes del documento.

### **2. Presentación.**

Texto breve donde se establece de que trata el documento.

### **3. Antecedentes/Justificación.**

Descripción de los motivos que dieron origen al proyecto. Argumentación que expresa a qué necesidades o problemas responderá el programa.

### **4. Pertinencia del programa.**

#### **Social.**

**a. Estado del arte disciplinar.** Consiste en abordar la historia y evolución de la ciencia o disciplina en diferentes contextos, nacional o internacional, así como el fenómeno de las tendencias actuales del desarrollo disciplinar y profesional.

**b. Programas similares.** Estudios documentados sobre el número de programas similares en otras instituciones de educación superior (regionales, estatales y locales).

**c. Análisis del plan vigente.** Descripción de las características que hacen diferente o atractivo este programa de los otros programas similares (regionales, estatales y locales).

**d. Demanda previsible.** Estudios documentados sobre los programas de licenciatura y/o grado inmediato anterior que pueden constituir una demanda potencial para los estudios de posgrado. Determinar el número de alumnos a atender. Se realizó alguna encuesta o estudio para determinar la demanda?. De ser así se sugiere incluir el análisis del estudio.

**e. Mundo potencial de trabajo para egresados.**

Análisis de las actividades productivas, profesionales o de servicios que ocuparán a los egresados que se formen. ¿Se realizó algún estudio con posibles empleadores? De ser así se sugiere incluir el análisis del estudio.

**Normativa y políticas educativas**

**a.** Políticas que en las diferentes áreas del conocimiento se están considerando para impulsar el desarrollo del país. Habría que identificar las expectativas de crecimiento y/o fortalecimiento institucionales, estatales, regionales, nacionales e internacionales.

**5. Factibilidad.**

**a. Normativa.** La operación de los programas propuestos deberá apearse a lo establecido en la Legislación Universitaria.

**b. Técnica.** Presentar información para justificar la apertura del programa, en términos de recursos humanos, infraestructura, finanzas, políticas internas y externas.

**III. OPERACIÓN DEL PROGRAMA.**

**1. Normativa.**

Normas explícitas para su funcionamiento (ingreso, egreso, evaluaciones, etc.) que regulen las actividades académicas y el desempeño de profesores y alumnos. ¿Existen cuerpos colegiados para la coordinación del programa y cuáles son sus funciones? ¿Existe normativa específica para el funcionamiento del programa?

**2. Sistema de tutorías.**

Operación de un sistema institucionalizado que garantice una atención personalizada, frecuente y regular a los estudiantes.

**3. Requisitos de ingreso, permanencia, egreso y obtención del grado.**

Describir con precisión cada uno de los cuatro requisitos.

**4. Proceso de selección alumnos.**

Explicar con precisión el rigor y los criterios de selección de aspirantes que den una seguridad razonable sobre la aptitud de los aspirantes.

**5. Tipo de alumnos.**

Los alumnos podrán ser de Tiempo Completo o de Medio Tiempo. En cualquier caso se deberá especificar el tiempo de dedicación al estudio. Especificar el tipo de alumno que aceptará el programa.

**6. Mecanismos de tránsito entre los niveles formativos.**

¿Se contemplan mecanismos de tránsito entre los distintos niveles (licenciatura-posgrado, especialidad-maestría, maestría-doctorado), que propicien su continuidad asegurando la calidad? Explicar con detalle en cada caso.

**7. Revisión del programa.**

¿Existen políticas, criterios, instancias colegiadas y mecanismos idóneos para la revisión y actualización periódica del plan de estudios y de los programas de las asignaturas o módulos y/o seminarios?

## **IV. PLAN DE ESTUDIOS.**

### **1. Objetivos y metas del plan de estudios.**

Describir con claridad y precisión los objetivos y las metas del Plan de Estudios. Los primeros deberán ser una explicitación de los propósitos del programa y las segundas los resultados concretos esperados en plazos definidos.

### **2. Perfil de ingreso**

Detallar el perfil de ingreso de los estudiantes en cuanto a:

- a) Conocimientos (conceptos, métodos, procedimientos e información).
- b) Habilidades (físicas y/o mentales) para aplicar determinados métodos, técnicas y procedimientos.
- c) Actitudes y valores (demostración de preferencias, valores, conductas) asociadas a la formación.

### **3. Perfil de egreso.**

Detallar el perfil de ingreso de los estudiantes en cuanto a:

- Conocimientos (conceptos, métodos, procedimientos e información).
- Habilidades (físicas y/o mentales) para aplicar determinados métodos, técnicas y procedimientos.
- Actitudes y valores (demostración de preferencias, valores, conductas) asociadas a la formación.
- Campos de la práctica profesional (espacios y sectores donde puede ejercer la profesión y funciones que será capaz de desarrollar).

### **4. Estructura curricular.**

- a. Relación de materias o asignaturas.
- b. La determinación de las asignaturas obligatorias y, en su caso, las optativas.
- c. Presentar la estructura del plan de estudios, especificando el orden programático de todas las partes que lo constituyen, así como los nombres de las asignaturas y su valor en créditos.
- d. Los requisitos y modalidades de seriación.

### **5. Valor en créditos.**

- a. El número mínimo, normal y máximo de créditos que deberán cursarse por periodo escolar.
- b. El valor en créditos del plan de estudios completo, indicando los créditos correspondientes a las asignaturas obligatorias y, en su caso, los correspondientes a las optativas, especialmente créditos de investigación y otras actividades.

### **6. Duración del programa.**

- a. La duración normal prevista del programa y el plazo máximo para cursarlo.
  - b. Indicaciones precisas sobre el tiempo para obtener el grado, con los límites normativos recomendables en función del tiempo de dedicación (ver REP).
-

## **7. Programa de cada materia.**

(Esta sección deberá ser colocada como Anexo I de acuerdo al formato)

Nombre  
Unidad Regional, División y Departamento  
Carácter (obligatorio u optativo)  
Horas teoría / horas práctica  
Valor en créditos  
Objetivo general y objetivos específicos  
Contenido sintético  
Modalidades o formas de conducción de los procesos de enseñanza aprendizaje  
Modalidades de evaluación y acreditación  
Bibliografía, documentación y materiales de apoyo  
Perfil académico deseable del responsable de la asignatura

## **8. Líneas de investigación y/o de trabajo.**

Mencionar líneas de investigación para programas orientados a la investigación. Mencionar líneas de trabajo profesional para programas con orientación profesional. Existe congruencia entre los objetivos del programa y las líneas?

## **9. Orientación didáctica.**

- a) Modalidad del programa (presencial, a distancia, distribuido)
- b) Las actividades académicas y los métodos de enseñanza que deben corresponder al nivel y permitir el desarrollo de las habilidades, aptitudes y actitudes definidas en el perfil de egreso.
- c) Oportunidades y calificaciones mínimas para acreditar materias, si es el caso.

## **10. Nivel de dominio de un segundo idioma.**

Requisito de comprobación del dominio de otro idioma, además del español.

## **11. Modalidades y trabajos para obtención de diplomas y grados.**

Características de las tesis o en su caso de los mecanismos definidos por la institución para la acreditación del programa (especializaciones) o para obtener el grado (maestrías y doctorados)

# **V. EVALUACIÓN.**

## **1. Sistema de evaluación para académicos.**

- a) Mecanismos utilizados para la evaluación de la productividad de la planta académica. ¿Cuáles son los esquemas o instrumentos utilizados?
  - b) Mecanismos utilizados para la evaluación del desempeño docente que consideren la participación de los alumnos. ¿Cuáles son los esquemas o instrumentos utilizados?
-

**2. Sistema de evaluación de los servicios de apoyo.**

Mecanismos utilizados para la evaluación de la calidad y oportunidad de los servicios de apoyo a las actividades académicas. ¿Cuáles son los esquemas o instrumentos utilizados?

**3. Evaluación del plan de estudios. (Aplica solo para proyectos de reestructuración)**

a) Resultados, en su caso, de estudios de impacto del programa:

- Relación de empleadores reales
- Egresados o graduados incorporados al mercado de trabajo
- Destino principal de los egresados o graduados
- Proporción de los graduados que se desempeñan en un área laboral coincidente o afín al campo del conocimiento del programa cursado
- Aportaciones de los egresados o graduados para el desarrollo del campo profesional o disciplinar
- Porcentaje de alumnos extranjeros tanto activos como egresados o graduados

b) Eficiencia Terminal medida por cohorte generacional en términos de la relación graduados (titulados)-ingreso. Describir el comportamiento de las últimas cinco generaciones.

**VI. RECURSOS HUMANOS.**

- a) Perfil de los profesores que integrarán el núcleo académico básico.
- b) Describir el núcleo académico básico que garantice la atención personalizada de los estudiantes de posgrado. Incluir una lista que incluya: grado, nombre, categoría, LGAC, PRODEP, SNI, tiempo de dedicación al posgrado.
- c) Mencionar la proporción máxima de alumnos por profesor de tiempo completo.
- d) Mencionar la proporción máxima de alumnos por asesor de proyecto terminal o tutor de tesis.
- e) Mencionar el tiempo mínimo que deberá dedicar el profesor a la atención personalizada de los estudiantes (tutorías)
- f) Identificar los cuerpos académicos que sustentaran el programa de posgrado y para el desarrollo de proyectos de carácter profesional y/o de investigación.
- g) Programa de formación, capacitación y/o actualización del personal académico.
- h) En su caso, personal administrativo de apoyo al programa.

Incluir currículum vitae sintético del personal académico de acuerdo al formato. (**Anexo II**)

## **VII. INFRAESTRUCTURA.**

### **1. Espacios físicos.**

Describir las instalaciones físicas con que se cuenta para la impartición del programa: aulas, laboratorios, talleres, biblioteca, auditorios, cubículos y otros.

### **2. Cómputo y conectividad.**

Describir las instalaciones de cómputo disponibles, número de equipos, software instalado, acceso a internet, etc.

### **3. Recursos bibliográficos.**

Mencionar los recursos bibliográficos disponibles (textos, revistas, colecciones, acceso a bancos de información, etc.)

## **VIII. VINCULACIÓN.**

- a) Describir los convenios con organizaciones del ámbito profesional, instituciones de educación superior e investigación, otros importantes para el desarrollo del programa.
- b) Describir oportunidades de intercambio y movilidad para estudiantes y profesores.
- c) Describir los mecanismos de promoción y difusión del programa entre instituciones y organizaciones diversas.

## **IX. RECURSOS FINANCIEROS.**

- a) Recursos financieros para la operación del programa. ¿Se determinó un presupuesto para la operación del programa? ¿Se contará con un presupuesto autorizado por la Institución para operar el programa? ¿Se generan recursos propios?
- b) Fuentes alternativas de financiamiento. ¿Se analizaron acciones enfocadas a la obtención de financiamiento externo para complementar la operación del programa?

Los elementos anteriores fueron seleccionados de los siguientes documentos: Manual para la evaluación de los programas de posgrado de CONACYT, Reglamento de Estudios de Posgrado de la UNISON, Criterios para la Formulación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio, Guía para la revisión de los elementos reglamentarios de planes de estudio.

---

# ANEXOS



### ANEXO 1. Programa de cada materia.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la asignatura				
Unidad Regional				
División				
Departamento				
Programa				
Carácter		Obligatorio ( )	Optativo ( )	
Horas teoría		Horas práctica		
Valor en créditos				
OBJETIVO GENERAL				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS				
CONTENIDO SINTÉTICO				
Listar los temas generales que se deben abordar guardando congruencia con la materia y tomando en cuenta los objetivos general y específicos.				
Orden	Tema			
MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Señalar las principales actividades que realizarán tanto el maestro como el alumno.				
MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN				
Describir las formas utilizadas por el profesor para conocer el proceso y el resultado del aprendizaje del alumno.				
Aspecto			Ponderación	
BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO				
Señalar los textos y documentos básicos que serán empleados durante el curso.				
Autor	Título	Editorial	Edición	Año
PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA				
Describir las características deseables del profesor que dará el servicio docente en términos de formación y experiencia académica y/p práctica en el área relacionada con la materia.				
NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑO CARTA DESCRIPTIVA				

## ANEXO II

### Formato para presentación del currículum vitae sintético de los académicos.

<b>I. DATOS PERSONALES</b>			
Nombre:			
Fecha de Nacimiento:			
Lugar de Nacimiento:			
Estado Civil:			
CURP:			
Dirección:			
Teléfono Particular:			
Teléfono Oficina:			
Fax Oficina:			
Localización en Campus:			
e-mail:			
<b>II. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>			
Nombre de la licenciatura	Especialidad	Institución	Fecha de titulación
Nombre de la maestría	Especialidad	Institución	Fecha de titulación
Nombre del doctorado	Especialidad	Institución	Fecha de titulación
Otros estudios (nombre)	Especialidad	Institución	Fecha de titulación
Estancias académicas y/o de investigación	Área	Institución	Período

### III. EXPERIENCIA EN DOCENCIA

#### a. Nivel Licenciatura.

No. de cursos impartidos:

Describir información sólo de los últimos 3 cursos:

Nombre de la asignatura	Nombre del programa	Institución
Departamento	Periodo escolar	No. alumnos
Nombre de la asignatura	Nombre del programa	Institución
Departamento	Periodo escolar	No. alumnos
Nombre de la asignatura	Nombre del programa	Institución
Departamento	Periodo escolar	No. alumnos
b. Nivel Posgrado.	No. de cursos impartidos:	
Describir información sólo de los últimos 3 cursos:		
Nombre de la asignatura	Nombre del programa	Institución
Departamento	Periodo escolar	No. alumnos
Nombre de la asignatura	Nombre del programa	Institución
Departamento	Periodo escolar	No. alumnos
Nombre de la asignatura	Nombre del programa	Institución
Departamento	Periodo escolar	No. alumnos

<b>c. Otros Cursos.</b>		<b>No. de cursos impartidos:</b>
Describir información sólo de los últimos 3 cursos:		
<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
<b>Departamento</b>	<b>Periodo escolar</b>	<b>No. alumnos</b>
<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
<b>Departamento</b>	<b>Periodo escolar</b>	<b>No. alumnos</b>
<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Nombre del programa</b>	<b>Institución</b>
<b>Departamento</b>	<b>Periodo escolar</b>	<b>No. alumnos</b>

<b>IV. PRODUCTIVIDAD</b>		
<b>a. Tutorías Formales.</b>		
<b>No. de alumnos en licenciatura:</b>	<b>Nombre de la licenciatura</b>	<b>Período escolar</b>
<b>No. de alumnos en posgrado:</b>	<b>Nombre del posgrado</b>	<b>Período escolar</b>
<b>b. Dirección de Tesis.</b>		
<b>No. en licenciatura:</b>	<b>No. en maestría</b>	<b>No. en doctorado</b>
Describir información sólo de los últimos 3:		
<b>Título de la tesis</b>	<b>Nombre del alumno</b>	<b>Institución</b>
<b>Programa</b>	<b>Periodo escolar</b>	<b>Fecha de titulación</b>

<b>Título de la tesis</b>	<b>Nombre del alumno</b>	<b>Institución</b>
<b>Programa</b>	<b>Periodo escolar</b>	<b>Fecha de titulación</b>
<b>Título de la tesis</b>	<b>Nombre del alumno</b>	<b>Institución</b>
<b>Programa</b>	<b>Periodo escolar</b>	<b>Fecha de titulación</b>

<b>c. Asesoría de Tesis.</b>		
<b>No. en licenciatura:</b>	<b>No. en maestría</b>	<b>No. en doctorado</b>
Describir información sólo de los últimos 3:		
<b>Título de la tesis</b>	<b>Nombre del alumno</b>	<b>Institución</b>
<b>Programa</b>	<b>Periodo escolar</b>	<b>Fecha de titulación</b>
<b>Título de la tesis</b>	<b>Nombre del alumno</b>	<b>Institución</b>
<b>Programa</b>	<b>Periodo escolar</b>	<b>Fecha de titulación</b>
<b>Título de la tesis</b>	<b>Nombre del alumno</b>	<b>Institución</b>
<b>Programa</b>	<b>Periodo escolar</b>	<b>Fecha de titulación</b>

**d. Proyectos de investigación dirigidos (titular)**

<b>No. de proyectos internos:</b>		<b>No. de proyectos externos:</b>
Describir información sólo de los últimos 3:		
<b>Título del proyecto</b>	<b>Instancia financiadora</b>	<b>Fecha de informe final</b>
<b>Título del proyecto</b>	<b>Instancia financiadora</b>	<b>Fecha de informe final</b>
<b>Título del proyecto</b>	<b>Instancia financiadora</b>	<b>Fecha de informe final</b>

**e. Publicaciones.**

<b>No. de publicaciones indexadas:</b>		<b>No. de publicaciones no indexadas:</b>
Describir información sólo de los últimos 3:		
<b>Título del artículo</b>	<b>Nombre de la revista</b>	<b>Fecha de publicación</b>
<b>Título del artículo</b>	<b>Nombre de la revista</b>	<b>Fecha de publicación</b>
<b>Título del artículo</b>	<b>Nombre de la revista</b>	<b>Fecha de publicación</b>

**e. Asistencia a congresos.**

<b>No. de congresos nacionales:</b>		<b>No. de congresos internacionales:</b>
Describir información sólo de los últimos 3:		
<b>Título de la ponencia</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Lugar y fecha</b>
<b>Publicado in extenso:</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Título de la ponencia</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Lugar y fecha</b>
<b>Publicado in extenso:</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Título de la ponencia</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Lugar y fecha</b>
<b>Publicado in extenso:</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>

**g. Premios y distinciones.**

Describir información sólo de los últimos 3:


**V. OTRA EXPERIENCIA.****Cargos.**

Describir información sólo de los últimos 3:

<b>Puesto</b>	<b>Institución</b>	<b>Período</b>
<b>Puesto</b>	<b>Institución</b>	<b>Período</b>
<b>Puesto</b>	<b>Institución</b>	<b>Período</b>